

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины  
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

---

38.03.01. Экономика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

---

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация выпускника

---

**бакалавр**

Форма обучения

---

***Очная / очно-заочная***

Год начала подготовки - 2025

---

***(по учебному плану)***

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *к.э.н., доц. кафедры Экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год. Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах). .....	7
5.2. Виды занятий и их содержание .....	10
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий .....	10
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий .....	13
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий .....	17
5.4. Примерная тематика курсовых работ .....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	18
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	21
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	21
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) .....	22
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов .....	25
7.2.4. Типовые контрольные задания .....	25
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	29
8.1. Основная литература: .....	29
8.2. Дополнительная литература: .....	29
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	30
9.1. Общесистемные требования .....	30
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	31
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	31
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	31
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	31

### 1. Наименование дисциплины (модуля)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банковской деятельности, в сфере денежно-кредитных отношений, международных валютно-расчетных операций, функционирования финансового рынка, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение теоретических и правовых основы функционирования денег, кредита, банков;
- изучение закономерности денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01.Экономика, профиль подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части Б1.О.18., формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах) очной формы обучения (5-ый семестр-экзамен) и на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах), очно- заочной формы обучения ( 6-ой семестр-экзамен).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.18.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриата: «Математическая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Деньги, кредит банки" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы», «Статистика», «Организация и управление предприятием», «Основы финансовых вычислений», «Бухгалтерский(финансовый) учет», «Бухгалтерский(управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая ) отчетность», « Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», "Международные стандарты финансовой отчетности», «Менеджмент»,	

«Рынок ценных бумаг» и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, формирующих компетенции УК-10, ПК-02.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами (компетенциями) обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов;  УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	знать: механизмы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; показатели денежного регулирования; инструменты денежно-кредитной политики государства  уметь: анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования денежно-кредитной сферы экономики; давать адекватные оценки реальных экономических событий; решать конкретные задачи и обосновать полученные выводы  владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами расчета и анализа денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов, индекса инфляции, банковских процентов, статей платежного баланса; методами оценки состояния денежно-кредитного обращения, выявления проблем современного состояния денежно-кредитной политики государства и нахождения возможных путей их решения.
<b>ПК-02</b>	Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями	ПК-2.1 Анализировать финансовые планы организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;  ПК-2.2 Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с	знать: основные инструментальные средства финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков; основы функционирования отечественных и зарубежных рынков краткосрочных финансовых инструментов,

	органами государственной власти и местного самоуправления	<p>организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2.3 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых); методологию составления информационного обзора и (или) аналитического отчета о текущем состоянии и прогнозе развития денежно-кредитного рынка в России и за рубежом.</p> <p>уметь: выбирать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; составлять информационный обзор и (или) аналитический отчет о текущем состоянии и прогнозе развития денежно-кредитного рынка.</p> <p>владеть: методологией и инструментальными средствами российского и международного исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методикой и методами финансовых расчетов; методами анализа конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке; навыками сбора необходимых данных в области оценки рисков денежно-кредитного обращения и их возможных социально-экономических последствий.</p>
--	---	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ,  
144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	72	40
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	72	40
в том числе:		
лекции	36	20
семинары, практические занятия	36	20
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	2	2
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	72	68
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	экзамен	экзамен

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Для очной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Конт роль	
		Раздел: Деньги					

1	3/5	Тема: Необходимость и сущность денег.	8	2	2		4
2	3/5	Тема: Функции денег.	8	2	2		4
3	3/5	Тема: Роль денег в воспроизводственном процессе.	8	2	2		4
4	3/5	Тема: Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег.	8	2	2		4
5	3/5	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.	8	2	2		4
6	3/5	Тема: Безналичный денежный оборот и его структура и организация	8	2	2		4
7	3/5	Тема: Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы.	8	2	2		4
8	3/5	Тема: Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия.	8	2	2		4
9	3/5	Тема: Основы международных валютных и расчётных отношений.	8	2	2		4
		Раздел: Кредит					
10	3/5	Тема: Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	8	2	2		4
11	3/5	Тема: Формы и виды кредита.	8	2	2		4
12	3/5	Тема: Роль и границы кредита.	8	2	2		4
13	3/5	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль.	8	2	2		4
14	3/5	Тема: Международный кредит и международные экономические отношения.	8	2	2		4
		Раздел: Банки					
15	3/5	Тема: Понятие банковской системы, её элементы Виды банков.	8	2	2		4
16	3/5	Тема: Центральные банки и основы их деятельности.	8	2	2		4
17	3/5	Тема: Коммерческие банки и их деятельность (операции и	8	2	2		4



		услуги).					
18	3/5	Тема: Международные финансовые и кредитные институты.	8	2	2		4
Итого			144	36	36		72

### Для очно- заочной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Конт роль	
		Раздел: Деньги					
1	3/5	Тема: Необходимость и сущность денег.	8	2	-	2	4
2	3/5	Тема: Функции денег	8	-	2	2	4
3	3/5	Тема: Роль денег в воспроизводственном процессе.	8	-	2	2	4
4	3/5	Тема: Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег.	8	2	-	2	4
5	3/5	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.	8	2	-	2	4
6	3/5	Тема: Безналичный денежный оборот и его структура и организация	8	2	-	2	4
7	3/5	Тема: Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы.	8	2	-	2	4
8	3/5	Тема: Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия.	8	-	2	2	4
9	3/5	Тема: Основы международных валютных и расчётных отношений.	8	-	2	2	4
		Раздел: Кредит					
10	3/5	Тема: Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	8	2	-	2	4
11	3/5	Тема: Формы и виды	8	2	-	2	4

		кредита.					
12	3/5	Тема: Роль и границы кредита.	8	-	2	2	4
13	3/5	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль.	8	-	2	2	4
14	3/5	Тема: Международный кредит и международные экономические отношения.	8	-	2	2	4
		Раздел: Банки					
15	3/5	Тема: Понятие банковской системы, её элементы Виды банков.	8	2	2	2	2
16	3/5	Тема: Центральные банки и основы их деятельности.	8	2	-	2	4
17	3/5	Тема :Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).	8	-	2	2	4
18	3/5	Тема: Международные финансовые и кредитные институты.	8	2	2	2	2
Итого			144	20	20	36	68

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

#### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

##### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег

План лекции:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Характеристика форм и видов денег.
3. Теории денег (металлическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция. Характеристика современных теорий денег.

##### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА 2. Функции денег

План лекции:

1. Понятие функции денег.
2. Содержание и значение различных функции денег.
  - а) меры стоимости;
  - б) средства обращения;
  - в) средства накопления;
  - г) средства платежа;
  - д) средства международного обмена.
3. Особенности выполнения деньгами их функций в условиях использования неполноценных денег.

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ТЕМА 3. Роль денег в воспроизводственном процессе.

План лекции:

1. Деньги в кругообороте образования, распределение, перераспределение и использование валового внутреннего продукта.
2. Деньги в кругообороте сбережения и инвестиции. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки в модели кругооборота доходов и продуктов.
3. Влияние государства на процесс кругооборота. Роль денег в государственном регулировании рыночной экономики.

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

ТЕМА 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег

План лекции:

1. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
2. Каналы появления денег в хозяйственном обороте.
3. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации.
4. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

ТЕМА 5. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.

План лекции:

1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
2. Дискуссионные вопросы содержания понятия денежного оборота и его структуры.
3. Методы и инструменты регулирования денежного оборота.

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ТЕМА 6. Безналичный денежный оборот и его структура и организация.

План лекции:

1. Экономические основы организации безналичного денежного оборота.
2. Формы безналичных расчётов: сравнительная характеристика.
3. Перспективы развития безналичных расчётов в РФ и их роль в преодолении платёжного кризиса.

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ТЕМА 7. Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы

План лекции:

1. Понятие и принципы организации налично-денежного оборота.
2. Особенности налично-денежного оборота в России.
3. Понятие и элементы денежной системы страны
4. Перспективы развития денежной системы в РФ.

### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

ТЕМА 8. Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические

План лекции:

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
3. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения: социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и реальный объём производства.
4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах.

5. Современные модели инфляционной политики и их практическая реализация.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

##### ТЕМА 9. Основы международных валютных и расчётных отношений

План лекции:

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы.
2. Мировая валютная система и её эволюция.
3. Европейская валютная система: её структурные принципы и проблемы.
4. Валютная система России в условиях перехода к развитой рыночной экономике.
5. Платёжный и расчётный балансы: понятие и основные статьи.
6. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов.
7. Международные расчёты: понятие, средства и основные формы.

#### РАЗДЕЛ 2 .КРЕДИТ

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

##### ТЕМА 10. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.

План лекции:

1. Необходимость и сущность кредита в условиях товарного производства.
2. Элементы кредитных отношений. Функции и законы кредита.
3. Принципы организации кредита.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

##### ТЕМА 11. Формы и виды кредита

План лекции:

1. Формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит.
4. Потребительский кредит.
5. Особенности государственного кредита

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

##### ТЕМА 12. Роль и границы кредита

План лекции:

1. Роль кредита в осуществлении процесса воспроизводства.
2. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
3. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
4. Эволюция теорий кредита в экономической науке.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

##### ТЕМА 3. Ссудный процент и его экономическая роль.

План лекции:

1. Сущность, функции и роль ссудного процента.
2. Формы ссудного процента.
3. Источники уплаты ссудного процента.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

##### ТЕМА 14. Международный кредит и международные экономические отношения

План лекции:

1. Международный кредит: сущность и функции.
2. Формы международного кредита.

3. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота.

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

ТЕМА 15. Понятие банковской системы, её элементы. Виды банков.

План лекции:

1. Понятие «банковская система». Принципы её построения.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Структура банка и функции банка.
4. Роль банка в современной рыночной экономике.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

ТЕМА 16. Центральные банки и основы их деятельности.

План лекции:

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Центральный банк РФ и его функции.
4. Органы управления и структура Центрального банка России.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

ТЕМА 17. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

План лекции:

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Пассивные операции коммерческих банков.
5. Активные операции коммерческих банков.
6. Банковская прибыль и рентабельность.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

ТЕМА 18. Международные финансовые и кредитные институты.

План лекции:

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и мирового банка.
2. Европейский банк реконструкции и развития и специфика его деятельности.
3. Проблемы создания Европейского центрального банка (ЕЦБ).
4. Цели создания и функции банка международных расчетов. (БМР).

### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег

План семинара:

1. Эволюция форм и видов денег и их особенности.
2. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к его определению.
3. Роль денег в интеграции труда в процессе производства и организации предпринимательства.
4. роль и назначение денег в современной рыночной экономике?

ТЕМА 2. Функции денег

План семинара:

1. Сущность и функции денег в условиях рыночной экономики.
2. Закон развития сущности денег: объективность и формы проявления
3. Сравнительный анализ определения функций денег в различных экономических школах.
4. Взаимосвязь сущности денег и их функций.
5. Законные средства платежа и суррогатные деньги.

ТЕМА 3. Роль денег в воспроизводственном процессе.

План семинара:

1. Равновесие на отдельных видах рынков в классической и кейнсианской моделях.
2. Влияние реальной ставки процента на планируемый объем производства.
3. Влияние повышения реальной ставки процента на планируемый объем инвестиций.
4. Значения макроэкономических переменных определяющиеся на рынке труда.
5. Отличия в действии рыночных сил в длинном и коротком периоде.

ТЕМА 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег

План семинара:

1. Особенности налично-денежной эмиссии в России
2. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
3. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
4. Банковская мультипликация и ее механизм с точки зрения денежной эмиссии и регулирования денежного оборота.
5. Роль наличной денежной эмиссии для хозяйственного оборота.

ТЕМА 5. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.

План семинара:

1. Признаки классификации структуры денежного оборота.
2. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
3. Система совокупного платежного оборота.
- 4 Развитие совокупного платежного оборота
5. Законы денежного оборота.

ТЕМА 6. Безналичный денежный оборот и его структура и организация.

План семинара:

1. Принципы организации безналичных расчетов.
2. Основные элементы системы безналичных расчетов.
3. Платежный кризис. Формы проявления и основные направления уменьшения его влияния на национальную экономику
4. Характеристика денежной системы административно – распределительного типа экономики.

ТЕМА 7. Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы

План семинара:

1. Денежные системы стран с рыночной экономикой и их основные черты.
2. Классификация денежных систем и их характеристика.
3. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.
4. Оптимизация наличного денежного оборота.
5. Современная денежная система РФ.

ТЕМА 8. Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия.

План семинара:

1. Сравнительный анализ инфляционных процессов в европейских странах до и после первой мировой войны
2. Общая картина и динамика современных инфляционных процессов в России и за рубежом
3. Современная антиинфляционная политика: теория и идеология, система стабилизационных мер и ее эффективность
4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
5. Регулирование инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

#### ТЕМА 9. Основы международных валютных и расчётных отношений

##### План семинара:

1. Основные черты валютных отношений и валютной системы
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Структурные принципы Парижской, Генеузской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем, их связь и различия.
4. Влияние валютного курса на международные экономические отношения
5. Балансы международных расчетов, понятие и классификация
6. Платежный баланс, его основа и содержание
7. Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса
8. Проблемы межгосударственного регулирования платежного баланса
9. Современные концепции и модели регулирования платежного баланса
10. Валютные рынки: понятие, структура

## РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

#### ТЕМА 10. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.

##### План семинара:

1. Сущность и роль кредита в интерпретации различных экономических школ
2. Функции кредита в условиях современной рыночной экономики
3. Роль кредита в организации кругооборота капитала и воспроизводственного процесса
4. Объективная способность воздействия кредита на экономику.
5. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России

#### ТЕМА 11. Формы и виды кредита

##### План семинара:

1. Кредит как экономическая категория.
2. Особенности организации коммерческого кредита в РФ
3. Потребительский кредит и его роль в развитии современного образа жизни населения
4. Банковский кредит и его роль в развитии предпринимательства
5. Проблемы управления государственным долгом
6. Особенности организации ипотечного кредита.

#### ТЕМА 12. Роль и границы кредита

##### План семинара:

1. Объективная способность воздействия кредита на экономику.
2. Тенденция в развитии кредитных отношений и их особенности в России.
3. Значение закона кредита для практики кредитных отношений.
4. Признаки закона кредита. Закон возвратности кредита.
5. Содержание закона сохранения стоимости.

#### ТЕМА 13. Ссудный процент и его экономическая роль.

План семинара:

1. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
2. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
3. Система процентных ставок
4. Понятие границы применения кредита на макро и микроуровнях.
5. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
6. Эволюция теорий кредита в экономической науке
7. Особенности ссудного процента в современной России.

ТЕМА 14. Международный кредит и международные экономические отношения

План семинара:

1. Отличие международных валютных отношений от валютной системы.
2. Связь и различие основных элементов национальной и мировой валютной систем.
3. Формы кредитных отношений и их развитие в современных условиях.
4. Валютный курс и его cursoобразующие факторы.
5. Отличие международных расчетов от внутренних расчетов.

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

ТЕМА 15. Понятие банковской системы, её элементы. Виды банков.

План семинара:

1. Этапы становления и развития мирового банковского дела.
2. Особенности развития банковской системы России.
3. Организация банковских систем зарубежных стран
4. Этапы становления и развития российской банковской системы.
5. Особенности появления и развития банков в отдельных европейских государствах.

ТЕМА 16. Центральные банки и основы их деятельности.

План семинара:

1. Правовой статус, функции и операции Банка России.
2. Система российских заграничных банков: современное состояние и перспективы развития.
3. Проблемы и перспективы развития кредитно-банковской инфраструктуры в РФ.
4. Банковские резервы – как инструменты денежно-кредитной политики.
5. Охарактеризовать пассивные операции ЦБ: что является источником формирования ресурсов ЦБ.
6. Перечислить активные операции центральных банков.

ТЕМА 17. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

План семинара:

1. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Характеристика операций коммерческого банка.
3. Характеристика современных банковских услуг.
4. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка.
5. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости.

ТЕМА 18. Международные финансовые и кредитные институты.

План семинара:

1. Преимущества участия России в международных финансовых организациях.
2. Региональные банки развития.
3. Перечислить основные виды кредитного обеспечения.
4. Региональные финансовые организации Евросоюз



5. Перечислить основные виды кредитного обеспечения.

6. Банк международных расчетов.

### **5. 3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1.Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

#### Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-10					
Базовый	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Не знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	В целом знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения на	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения на	Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе	

	основе инструментария управления личными финансами	основе инструментария управления личными финансами	основе инструментария управления личными финансами	инструментария управления личными финансами	
	<b>Владеет:</b> способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Не владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	В целом владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительнос ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
Повышенный	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирован ия экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов				В полном объеме знает базовые принципы функционировани я экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами				Умеет в полном объем принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами е
	<b>Владеть:</b> способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				В полном объеме владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-02					
Базовый	<b>Знать:</b> анализировать финансовые планы организации и осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями;	Не знает анализировать финансовые планы организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	В целом знает анализировать финансовые планы организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	Знает методику проведения анализа финансовых планов организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	
	<b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Не умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	В целом умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
	<b>Владеть:</b> способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Не владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	В целом владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	
Повышенный	<b>Знать:</b> анализировать финансовые планы организации и осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями;				В полном объеме знает методику проведения анализа финансовых планов организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;
	<b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать				В полном объеме умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать

осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
<b>Владеть:</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				В полном объеме владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Трансформация функций денег в современной экономике.
2. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
3. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
4. Структура кредитной системы РФ. Принципы и формы кредиты.
5. Модели современных банковских систем.
6. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
7. Денежное обращение, денежная масса, денежная база. Определение оптимального уровня предложения денег и его регулирование Центральным банком.
8. Банковский мультипликатор, его сущность, виды и порядок определения
9. Денежные реформы, их виды, цели и влияния на экономику страны
10. Спрос и предложение денег: основные теории и проблемы.
11. Кредитная система: организационная структура. Виды кредитных учреждений.
12. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
13. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
14. Сравнительная характеристика систем биметаллизма и монометаллизма: преимущества и недостатки.

15. Роль золота в различных денежных системах.
16. Различия между денежными системами рыночного и нерыночного типа; открытого и закрытого типа.
17. Тенденции в развитии кредитных отношений в Российской Федерации..
18. Кредитный рынок России.
19. Федеральный закон России «О кредитных историях»
20. Федеральный закон России «О потребительском кредитовании»
21. Особенности кредитования малого бизнеса в России.
22. Особенности небанковских кредитных организаций и их роль как финансовых посредников.
23. Характер инфляционных процессов в российской экономике на современном этапе.
24. Монетизация и ее влияние на развитие экономики.
25. Денежные реформы как способ радикального преобразования денежной системы.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Возникновение денег: причины, предпосылки, этапы.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Эволюция видов и форм денег.
4. Функции денег.
5. Теории денег.
6. Понятие и элементы денежной системы.
7. Исторические типы денежных систем. Элементы денежной системы.
8. Принципы управления денежной системой.
9. Эволюция денежной системы России.
10. Современное устройство денежной системы России.
11. Понятие выпуска и эмиссии денег.

12. Сущность и механизм банковской мультипликации, ее роль в регулировании денежного оборота.
13. Налично-денежная эмиссия.
14. Денежная масса, ее состав и структура.
15. Факторы, определяющие скорость обращения денег.
16. Понятие денежного оборота и его законы.
17. Понятие и структура денежного оборота. Платежный оборот.
18. Безналичный денежный оборот.
19. Принципы организации безналичных расчетов.
20. Формы безналичных расчетов.
21. Понятие и структура наличного денежного оборота.
22. Сущность и причины инфляции.
23. Виды и типы инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Методы преодоления инфляции. Денежные реформы.
26. Сущность, функции и принципы кредита.
27. Законы кредита.
28. Формы кредита.
29. Роль кредита в экономике.
30. Стадии движения кредита.
31. Сущность ссудного процента, его функции.
32. Функции и формы ссудного процента.
33. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
34. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
35. Особенности ссудного процента в РФ.
36. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
37. Типы кредитных систем.
38. Содержание, структура и элементы банковской системы.
39. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.
40. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
41. Формы организации, цели, задача и функции центральных банков.
42. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, его основные инструменты.
43. Особенности деятельности Банка России.
44. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
45. Этапы создания коммерческого банка.
46. Организационные основы построения аппарата управления банка.
47. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
48. Общая характеристика ресурсной базы, ее понятие и структура.
49. Собственный капитал банка, его функции и структура.
50. Привлеченные ресурсы банка: понятие, структура и характеристика.
51. Понятие банковских активов и их экономическая характеристика.
52. Состав и структура банковских активов. Качество активов банка.
53. Законодательное регулирование валютных операций коммерческих банков.
54. Понятие кредитной политики банка и характеристика ее основных элементов.
55. Виды и формы банковских кредитов.
56. Методики оценки кредитоспособности заемщика.
57. Принципы и методы кредитования
58. Реализация залогового механизма в коммерческом банке.
59. Характеристика лизинговых операций коммерческого банка.
60. Классификация лизинговых сделок
61. Методика проведения лизинговых операций.

62. Факторинговые операции коммерческих банков.
63. Понятие и разновидности трастовых операций.
64. Принципы ипотечного кредитования.
65. Валютные отношения и валютная система.
66. Платежный баланс: понятие, структура и методы регулирования.
67. Валютный курс: понятие и режимы.
68. Формы международных расчетов, механизм их проведения.
69. Международный кредит: сущность, основные формы.
70. Участие России в международных финансовых организациях.

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Деньги, кредит, банки».**

**Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Экзамен по дисциплине предусматривает формулировку ответов на два экзаменационных вопроса и решение задачи, состоящей из трех ситуационных заданий по различным темам, изучаемым в семестре.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Данная оценка выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



### 7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

#### 7.2.4. Типовые контрольные задания

##### Задание № 1.

В консолидированный бюджет муниципального района входят бюджеты ...

*Выберите не менее двух вариантов*

- районный;
- городских поселений;
- городского округа;
- сельских поселений;
- муниципального внебюджетного фонда.

---

**Решение.** Бюджет муниципального района (районный бюджет) и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами), образуют консолидированный бюджет муниципального района (ст. 15 БК РФ).

##### Задание № 2.

Анализируя данные инерционного варианта, опубликованного Минфином прогноза развития российской экономики на период до 2030 г., очевидно, что цена нефти в номинальном выражении превысит 50 долл. / барр. только в 2028 г. Все это время экономика будет расти лишь на 0,8% в год. Добыча нефти перестанет расти уже в 2016 г. и будет снижаться, ее экспорт – стагнировать.

##### **Задание:**

Прогнозы развития российской экономики осуществляются министерствами Российской Федерации.

Установите соответствие между министерствами и прогнозами, которые они разрабатывают:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации
3. Министерство образования и науки Российской Федерации
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:

- прогноз социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;
- прогноз социально-экономического развития;
- бюджетный прогноз;
- прогноз научно-технологического развития РФ;
- прогноз баланса трудовых ресурсов.

**Решение.** Прогнозы развития российской экономики осуществляются министерствами Российской Федерации. Ответственным за разработку:

1) прогноза социально-экономического развития является Минэкономразвития, 2) бюджетного прогноза – Минфин России, 3) прогноза научно-технологического развития Российской Федерации – Министерство образования и науки Российской Федерации, 4) прогноза баланса трудовых ресурсов – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Инерционный вариант прогноза до 2030 г. (выдержка).

##### Задание № 3

Установите соответствие между целями кредитно-денежной политики и инструментами рыночного регулирования кредитно-денежного рынка, которые использует Центральный банк.

1. Контроль над денежной массой
2. Контроль за ставкой процента

### 3. Контроль за обменным курсом национальной валюты

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:

- политика учетной ставки;
- операции на «открытом рынке»;
- политика минимальных резервов;
- установление Центральным банком лимитов кредитования, ставки процента и фиксированного валютного курса для коммерческих банков.

**Решение.** К инструментам рыночного (косвенного) регулирования кредитно-денежной сферы относятся: политика минимальных резервов, политика учетной ставки и операции на открытом рынке. Установление ЦБ лимитов кредитования, ставки процента и фиксированного валютного курса для коммерческих банков – инструменты прямого регулирования.

### Задание № 4.

К наиболее ликвидным активам предприятия относятся ...

Выберите не менее двух вариантов:

- запасы
- НДС по приобретенным ценностям
- ценные бумаги, имеющие устойчивый спрос
- краткосрочная дебиторская задолженность
- краткосрочные финансовые вложения

**Решение.** Все активы предприятия можно разделить по степени ликвидности (возможности реализации в сжатые сроки) на следующие группы:

1) наиболее ликвидные, то есть немедленно или быстро реализуемые активы (АБ) (денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, ценные бумаги, имеющие устойчивый спрос);

2) со средним сроком ликвидности (АС), то есть краткосрочная дебиторская задолженность;

3) наименее ликвидные (АМ) (запасы, НДС по приобретенным ценностям и прочие активы).

### Задание № 5

Допустим, что в смешанной открытой экономической системе экспорт составил 100 ед., импорт 50 ед., инвестиции фирм 250 ед., государственные закупки 200 ед., налоги 150 ед. Сбережения частного сектора составят ...

*Введите ответ (целое число)*

**Решение.** В открытой экономической системе равновесие кругооборота доходов-расходов достигается при условии выполнения тождества:

$$NE = S_n - I, \text{ где } S_n = S_g + S, S_g = T - G, NE = E - Z,$$

где NE – объем чистого экспорта, E – объем экспорта, Z – объем импорта,  $S_n$  – величина национальных сбережений, S – объем сбережений частного сектора,  $S_g$  – объем сбережений государственного сектора, I – объем инвестиций, T – величина налоговых поступлений в бюджет, G – объем государственных закупок.

Тогда, согласно данным условия, тождество, характеризующее равновесие в открытой экономической системе, примет вид:

$$(100 - 50) = [(150 - 200) + S] - 250 \Rightarrow S = 350.$$

### Задание № 6

Снижению инфляции издержек способствуют ...

Выберите **не менее двух** вариантов :

- борьба с монополизмом в экономике;

- замораживание заработной платы;
- повышение стоимости кредитных ресурсов;
- увеличение налогов на производство.

**Решение.** Двухфакторной модели экономики соответствует тождество  $E = C + I$ .  
Трехсекторной модели экономики соответствует тождество  $S - I = G - T$ .  
Четырехсекторной модели экономики соответствует тождество  $(I - S) + (G - T) = -X_n$ .

### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания**

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию

с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

3.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935397> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2859](http://www.dx.doi.org/10.12737/2859). - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933914> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005922> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935526> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1.Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Б. Х. Алиев, С. К. Идрисова, Д. А. Рабаданова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935526> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки: учебник / А. А. Казимагомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 483 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012522-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005922> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4.Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091481> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5.Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935397> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6.Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / С. А. Чернецов. - Москва: Магистр, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929635> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

	Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	
--	--	--

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol>		<p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>	30.04.2025г.,